



Odczytywanie temperatury

Kart pracy

- **Grupa docelowa:** dzieci 6+ lat
- **Czas trwania:** 30 minut
- **Potrzebne materiały:**
 - karty z termometrem (wycięte z arkusza narzędzi),
 - karta z rozwiązaniami (arkusz narzędzi w całości, nie wycinany),
 - prawdziwy termometr
- **Kluczowa kompetencja:** umiejętności matematyczne (numeracy)

CELE OGÓLNE

Celem jest rozwinięcie umiejętności odczytywania termometru w zakresie od -30 do +40.

Poprzez rozróżnianie poziomu koloru i kojarzenie go z liczbą obok koloru.

Wymagania wstępne i możliwości: To idealne ćwiczenie do wprowadzenia znaku minus, ponieważ dzieci mogą odczuć temperaturę własnym ciałem. Łatwo rozumieją 0 stopni (kiedy pada śnieg), a wszystko, co zimniejsze od tego, to wartości ujemne...



REALIZACJA

Aby przygotować 1 zestaw gry:

Nauczyciel może:

- Wydrukować i załaminować dwukrotnie arkusz narzędzi do matematyki (numeracy)
- Wyciąć jeden z arkuszy, aby uzyskać karty z różnymi termometrami
- Drugi arkusz nie musi być wycinany. Posłuży jako karta z rozwiązaniami.

Nauczyciel pokazuje dziecku prawdziwy termometr i omawia, co się na nim znajduje:

- Nauczyciel pokazuje 0 na termometrze.
- Nauczyciel wyjaśnia, że 0 stopni to temperatura, gdy na zewnątrz pada śnieg.
- Nauczyciel odczytuje z dzieckiem liczby powyżej 0: 10, 20, 30, 40 – od 0 do góry (z pomocą, jeśli będzie potrzebna, przy 30 i 40).

Następnie nauczyciel wraca do 0. Wyjaśnia, że wszystko poniżej zera to wartości ujemne. Pokazuje znak minus:

- Nauczyciel pokazuje -10 i mówi dziecku „minus dziesięć”.
- To samo robi przy -20 i -30.

Nauczyciel pokazuje kolorowy płyn w rurce i wyjaśnia, że płyn ten wchodzi w górę, gdy jest ciepło, a w dół, gdy jest zimno.



- Nauczyciel tłumaczy, że aby odczytać temperaturę, należy powiedzieć liczbę obok kolorowego płynu.
- Nauczyciel odczytuje aktualną temperaturę prawdziwego termometru razem z dzieckiem.
- Nauczyciel daje dziecku karty; dziecko może spróbować odczytać temperatury z różnych kart.
- Nauczyciel może także ułożyć karty termometru od najcieplejszej do najzimniejszej.
- Dziecko może samodzielnie się sprawdzić, patrząc na kartę z rozwiązaniami.

MOŻLIWOŚCI ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI AAC

Odczytywanie termometru po raz pierwszy nie jest łatwe. Jednak jeśli dziecko zobaczy różne karty z różnymi temperaturami, automatycznie zauważy, że kolor znajduje się na różnej wysokości i że należy spojrzeć na liczbę napisaną obok koloru, aby odczytać temperaturę. Gra jest dość intuicyjna.

Ta aktywność daje dziecku wiele okazji do powtarzania i wyrażania liczb w zabawny i realistyczny sposób.

KROK DALEJ

Wyjaśnienie znaku „°”: stopnie Celsjusza, które należy umieścić obok liczby, aby wyrazić temperaturę (a nie tylko podać liczbę).



Wyjaśnienie działania termometru:

Termometr zawiera płyn, który rozszerza się pod wpływem ciepła. Gdy termometr zetknie się z gorącym ciałem, płyn wewnątrz termometru się rozszerza. Im wyższa temperatura, tym bardziej płyn się rozszerza. W rezultacie wznosi się w rurce termometru.

